



**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU ANTI PROKRASTINASI
AKADEMIK MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA
SISWA KELAS XI IPS 2 SMA 1 GEBOG**

Oleh:
NOR WAKHIDAH
NIM 201331103

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU ANTI PROKRASTINASI
AKADEMIK MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA
SISWA KELAS XI IPS 2 SMA 1 GEBOG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Srata Satu Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh:
NOR WAKHIDAH
NIM 201331079**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Usaha akan membuahkan hasil setelah seseorang tidak akan menyerah”

(Napoleon Hill)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang tercinta, bapak dan ibu yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada hentinya dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Teman dan sahabat yang selama ini telah membantu, setia menemani dan mendukungku.
3. Almamater Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Nor Wakhidah (NIM 2013-31-103) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2017

Pembimbing 1



Indah Lestari, M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

Pembimbing II



Drs. Sunardi, M.Pd
NIDN. 0005115201

Mengetahui,

Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nor Wakhidah (NIM: 2013 31 103) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 30 Agustus 2017

Tim Penguji


Indah Lestari, M.Pd., Kons. ,Ketua
NIDN. 0610118701

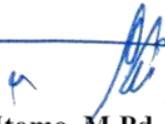

Drs. Suwardi, M.Pd , Anggota
NIDN. 0005115201


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. , Anggota
NIDN. 0019065601


Edris Zamroni, M.Pd , Anggota
NIDN. 0616069001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur yang melimpah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat serta rejeki yang melimpah agar penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management* Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan studi strata satu. Rasa terimakasih yang besar juga tak lupa penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam penulisan proposal penelitian ini, terutama pada yang terhormat :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto M.Pd selaku Kaprodi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam terselesainya skripsi ini.
3. Indah Lestari, M.Pd., Kons. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesainya skripsi ini.
4. Drs.Sunardi, M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesainya skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMA 1 Gebog Kudus yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA 1 Gebog.

6. Purwaningsih, S.Pd kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dengan ikhlas akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti menyadari adanya ketidak sempurnaan dalam penulisan skripsi ini oleh karena itu kritik dan saran peneliti harapkan untuk perbaikan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi mahasiswa Universitas Muria Kudus khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling

Kudus, Agustus 2017

Penulis

Nor Wakhidah

ABSTRACT

Wakhidah, Nor. 2017. *The Effort To Improving Behavior Anti Academic Procrastination Through Counseling Group Seivice With Self Management Technic Of The Eleventh Grade Students Ips 2 Of SMA 1 Gebog*. Skripsi. Guidance and Counseling education faculty and education of Muria Kudus University. Advisor (i) Indah Lestari S.Pd., M.Pd, Kons (ii) Drs. Sunardi, M.Pd.

The behavior anti academic procrastination is an delayed doing made intentional and repeated, with did another activity unneeded to made task. This research, the background of behavior academic procrastination often appearing in the solve of task. To materialized behavior anti academic procrastination, researcher used counseling group service through self management technic.

The objective of the research are 1. Describing group counseling service with *self management* technic to improve behavior anti academic procrastination of the eleventh grade students IPS 2 of SMA 1 Gebog. 2. Improving behavior anti academic procrastination through group counseling service with self management technic of the eleventh grade students IPS 2 of SMA 1 Gebog. To know the efectivity group counseling service with self *management technic* of the eleventh grade students IPS 2 SMA 1 Gebog.

Type used of the research is guidance and counseling action research. The subjects of the research is the eleventh grade students of IPS 2, which consist of eight students had understod behavior anti academic procrastination is lower. This research did 2 cycle (cycle I and cycle II). Each cycle consist of three meeting. Data of analysis used qualitative descriptive.

The result of this research before cycle behavior anti procrastination students show peercentage of 33% is very less category. Cycle I in meeting I got peercentage of 41% is less category, cycle I in meeting 2 got peercentage 53% is suffident category, cycle I in meeting 3 got peercentage 56% is sufficient category, while cycle II in meeting I got peercentage 67% is sufficient category, cycle II in meeting 2 got peercentage 72% with good category, and cycle II in meeting 3 got peercentage 80% is good category.

Based on the research, can concludes that improving behavior anti academic procrastination through group counseling service with self management technic got 8 students before cycle to cycle I dan cycle II show that improved. So, improved behavior anti academic procrastination through group counseling service with self management tecnic 33% from 53% into 73%. Thus, the guidance and counseling action research can show that students hypothesis clarify, “effort improving behavior anti academic procrastination through group counseling service with self management technic of the eleventh grade students IPS 2 of SMA 1 Gebog”. Can accepted because success indicator. Looking at the research findings, the resarch advise to: 1. For principals, teacher providing insfacrure to BK in schools. 2. For teacher BK, isexpected to maximie the guidance and counseling servise in schools, especially the group counseling servise with self *management technic*. 3. For students, students should be able to overcome the

problem of delay tasks with the atmosphere so that the group can overcome behavior anti procrastination and group counseling with *self management* technic.

Key words : Behavior anti academic procrastination, group counseling with *Self managment* technic.



ABSTRAK

Wakhidah, Nor. 2017. *Upaya Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons. (ii) Drs. Sunardi, M.Pd

Perilaku anti *Prokrastinasi akademik* merupakan perilaku yang menghindari tindakan Prokrastinasi akademik atau menunda-nunda. Yang mana *Prokrastinasi akademik* merupakan suatu penundaan yang dilakukan secara sengaja dan berulang-ulang, dengan melakukan aktivitas lain yang tidak diperlukan dalam pengerjaan tugas. Penelitian ini dilatarbelakangi dari adanya perilaku *prokrastinasi akademik* yang sering muncul dalam menyelesaikan tugas. Untuk mewujudkan perilaku anti *prokrastinasi akademik* peneliti menggunakan layanan konseling kelompok dengan teknik *self magement*.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* untuk meningkatkan perilaku anti *prokrastinasi akademik* pada siswa kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog. 2. Meningkatkan perilaku anti *prokrastinasi akademik* melalui layanan konseling kelompok dengan teknik self management pada siswa kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog. Mengetahui efektifitas Layanan Konseling Kelompok dengan teknik *Self Management* pada siswa kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI IPS 2, sebanyak 8 siswa yang mempunyai pemahaman perilaku anti *prokrastinasi akademik* yang rendah. Penelitian ini dilakukan 2 siklus. (Siklus I dan siklus II). Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pra siklus perilaku anti prokrastinasi akademik siswa menunjukkan persentase 33% dalam kategori sangat kurang (SK). Siklus I Pertemuan 1 memperoleh persentase sebesar 41% dalam kategori kurang (K), siklus I pertemuan 2 memperoleh persentase 53% dalam kategori cukup (C), siklus I pertemuan 3 memperoleh persentase 56% dalam kategori cukup (C), sedangkan pada siklus II pertemuan 1 memperoleh persentase 67% dalam kategori cukup (C), siklus II pertemuan 2 memperoleh persentase 72% dengan kategori baik (B), dan siklus II pertemuan 3 memperoleh persentase 80% dalam kategori baik (B).

Simpulan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa meningkatkan perilaku anti prokrastinasi akademik melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* diperoleh dari 8 siswa dari pra siklus ke siklus I dan siklus II memperlihatkan bahwa mengalami peningkatan. Jadi peningkatan perilaku anti prokrastinasi akademik melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* 33% dari 53% menjadi 73%. Dengan demikian penelitian

tindakan bimbingan dan konseling dapat disimpulkan bahwa hipotesis siswa yang menyatakan “upaya meningkatkan perilaku anti prokrastinasi akademik melalui layanan konseling kelompok dengan teknik self management pada siswa kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog”, dapat diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan. Disarankan Kepada: 1. Kepada Kepala Sekolah, Bisa digunakan sebagai pertimbangan untuk menentukan kebijakan yang dapat meningkatkan pelaksanaan program BK disekolah. 2. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling, agar dapat digunakan pedoman bagi Guru bimbingan dan Konseling untuk melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* dalam upaya meningkatkan perilaku anti prokrastinasi akademik. 3. Kepada Siswa, agar dapat terbantu dalam meningkatkan perilaku anti *prokrastinasi akademik* dan dapat meningkatkan potensi dirinya dengan memanfaatkan layanan konseling kelompok dengan teknik *self management*.

Kata Kunci: Perilaku anti *Prokrastinasi Akademik*, Konseling Kelompok dengan teknik *Self Management*.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Prokrastinasi Akademik	11
2.1.1.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik	11
2.1.1.2 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	12
2.1.1.3 Jenis-jenis Prokrastinasi Akademik	15
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	17
2.1.2 Konseling Kelompok	20
2.1.2.1 Pengertian Konseling Kelompok	20

2.1.2.2 Tujuan Konseling Kelompok	21
2.1.2.3 Fungsi Konseling Kelompok	23
2.1.2.4 Asas-asas Konseling Kelompok	25
2.1.2.5 Tahap Pelaksanaan Konseling Kelompok	29
2.1.3 Teknik <i>Self Management</i>	33
2.1.3.1 Pengertian Teknik <i>Self Mangement</i>	33
2.1.3.2 Tujuan Teknik <i>Self Managment</i>	35
2.1.3.3 Manfaat Teknik <i>Self Managment</i>	36
2.1.3.4 Tahap-tahap Teknik <i>Self Managment</i>	36
2.1.3.5 Upaya Meningkatkan Perilaku Anti <i>Prokrastnasi Akademik</i> Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self</i> <i>Management</i>	38
2.2 Kajian Penelitian Relevan	39
2.3 Kerangka Berfikir	42
2.4 Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	46
3.2 Variabel Penelitian	47
3.3 Rancangan Penelitian	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data	54
3.5 Instrumen Penelitian	58
3.6 Teknik Analisis Data	70
3.7 Indikator Keberhasilan	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
4.1 Hasil Pra Tindakan Bimbingan dan Konseling	73
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I	76
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	108
4.2 Uji Hipotesis Tindakan	138
BAB V PEMBAHASAN	140
5.1 Pembahasan Pra Siklus	140
5.2 Pembahasan Hasil Siklus I	141

5.3 Pembahasan Hasil Siklus II.....	145
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	152
6.1 .Simpulan	152
6.2 .Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN.....	157



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian waktu penelitian tentang Upaya Meningkatkan Perilaku Anti <i>Prokrastinasi Akademik</i> Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog..	46
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Kelas XI IPS 2 SMA I Gebog Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Pra Siklus.	74
4.2 Hasil observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3	94
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 Siswa SMA 1 Gebog Siklus I Pertemuan 1,2,3.....	96
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog pada Siklus I Pertemuan 1,2,3.... ..	100
4.5 Kelemahan Tindakan Peneliti Terhadap Kegiatan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus I.... ..	105
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Siklus II Petemuan 1, 2 dan 3... ..	124
4.7 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Siklus II Kegiatan Konseling Kekompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog	126

4.8	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinais Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus II Pertemuan 1, 2,3..... ...	128
4.9	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog pada Siklus II Pertemuan 1,2,3..... ..	130
4.10	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus I dan Siklus II.... ..	134
4.11	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akadek Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II... ..	137

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar / Grafik	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	43
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	49
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Kelas XI IPS 2 SMA I Gebog Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Pra Siklus	75
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Mangement</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus I	96
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus I Pertemuan 1,2,3..	99
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog pada Siklus I Pertemuan 1,2,3	102
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus II Petemuan 1, 2 dan 3	125
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management Pda Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus I Pertemuan 1,2,3...	131
4.7 Hasil Analisis Peningkatan Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus I dan Siklus..	136

4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	138
---	-----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 . Daftar Nama Siswa Peserta Layanan Konseling Kelompok.....	157
2. Jadwal Kegiatan Upaya Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Knseling Kelompok dengan Teknik Self Management pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling... ..	158
3. Hasil Wawancara Pra Layanan	159
4. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Kelas XI IPS 2 SMA I Gebog Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Pra Siklus.....	162
5. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus I Pertemuan I	164
6. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus I Petemuan II.....	165
7. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus I Petemuan III... ..	166
8. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3.. ..	167
9. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus I Pertemuan 1,2,3... ..	169

10. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog pada Siklus I Pertemuan 1,2,3.....	171
11. RPL, laporan, resume, denah tempat duduk, materi, daftar hadir siklus I pertemuan 1.....	172
12. RPL RPL,Resume, denah tempat duduk, materi, daftar hadir siklus I Pertemuan II.....	186
13. RPL RPL,Resume, denah tempat duduk, materi, daftar hadir siklus I Pertemuan II.....	200
14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus II Petemuan I.....	214
15. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus II Petemuan II.....	215
16. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus II Petemuan III.....	216
17. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus II Petemuan 1, 2 dan 3.....	217
18. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog Siklus II Pertemuan 1, 2,3.....	219
19. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Meningkatkan Perilaku Anti Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Gebog pada Siklus II Pertemuan 1,2,3	221
20. RPL ,Resume, denah tempat duduk, materi, daftar hadir siklus II Pertemuan I.....	222

21. RPL ,Resume, denah tempat duduk, materi, daftar hadir siklus II Pertemuan II..	236
22. RPL ,Resume, denah tempat duduk, materi, daftar hadir siklus II Pertemuan III..	249

